### Система менеджмента качества

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

 $OД - 06 - CMK - \Pi - 6$ 

Ректор АНО ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ДИЗАЙНА» \_\_\_\_\_  $\Gamma$ .А. Кувшинова «08» сентября 2025 г.

#### **PACCMOTPEHO**

на заседании Ученого совета АНО ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ДИЗАЙНА» протокол № 1/25-26 от «08» сентября 2025 г.

# ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дата введения «08» сентября 2025 г.

Москва 2025 г.

Версия 2.0 Стр. 1 из 7

### Система менеджмента качества

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

 $OJ - 06 - CMK - \Pi - 6$ 

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение об образовательной программе среднего профессионального образования (далее – Положение) в АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ДИЗАЙНА» (далее – Институт) разработано в соответствии с:

- Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.
  - 1.1. Образовательные программы среднего профессионального образования:
    - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
    - программы подготовки специалистов среднего звена.

Образовательная программа среднего профессионального образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени среднего профессионального образования.

Образовательная программа среднего профессионального образования (далее - ООП СПО) направлена на развитие у обучающихся таких качеств личности, как ответственность, гражданственность, патриотизм, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, сознание социальной значимости профессии и устойчивого интереса к ней, способность принимать организационные решения в различных социальных ситуациях и готовность нести за них ответственность, умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних, а также формирование общих компетенций.

1. 2.Разработанная Институтом ООП СПО по профессиям и специальностям должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной части ООП СПО в соответствии с требованиями, установленными Федеральным

Версия 2.0
------------

### Система менеджмента качества

# ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

 $OД - 06 - CMK - \Pi - 6$ 

государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

1.3. Содержание ООП СПО должно быть обусловлено, помимо требований ФГОС СПО, конкретными социально-экономическими и демографическими особенностями и соответствующими запросами работодателей и социальных партнеров.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СПО

2.1. Требования к структуре ООП СПО, которая должна быть отражена в рабочем учебном плане:

Основная образовательная программа СПО для подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального;
- профессионального;

#### и разделов:

- физическая культура;
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.
- 2.2. Основная образовательная СПО для подготовки специалистов среднего звена предусматривает изучение следующих учебных циклов:
  - общего гуманитарного и социально-экономического;
  - математического и общего естественнонаучного;
  - профессионального;

|--|

### Система менеджмента качества

# ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

 $OД - 06 - CMK - \Pi - 6$ 

#### и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).
- 2.4. Основная образовательная среднего профессионального образования должна содержать:
  - 1) Общие положения: цели реализации основной образовательной программы СПО;
    - нормативные документы для разработки ООП СПО;
    - требования к абитуриенту.
  - 2) Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП СПО,

которая включает: область и объекты профессиональной деятельности выпускника, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника.

- 3) Требования к результатам освоения ООП СПО.
- 4) Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП СПО:
- базисный учебный план; рабочий учебный план, содержащий график учебного процесса, обеспечивающий введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяющий объем максимальной и обязательной аудиторной нагрузки обучающихся и учитывающий рекомендации по разработке учебного плана

УП, предложенных

Минобрнауки РФ и ГОУ ФИРО (федеральным институтом развития образования);

- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практики;

Версия 2.0
------------

### Система менеджмента качества

# ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

 $OJ - 06 - CMK - \Pi - 6$ 

- программы итоговой аттестации по профессиям и по специальностям;
- программа воспитательной работы колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников.
- 5) Требования к условиям реализации ООП СПО:
- обеспечение педагогическими кадрами, реализующими ООП СПО по профессиям и по специальностям в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса;
- нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП СПО: фонд оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации;
  - материально-техническое обеспечение учебного процесса.
- 6) Характеристика социокультурной среды Института, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускника.

### 3. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО

- 3.1. Образовательная программа среднего профессионального образования разрабатывается на основе данного Положения и соответствующих ФГОС СПО по профессиям и по специальностям, реализуемым в Институте.
- 3.2. Порядок разработки и утверждения рабочих программ определяется положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей на основе ФГОС СПО, а также рекомендациями ГОУ ФИРО и Минобрнауки РФ.

### Система менеджмента качества

## ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

 $OJ - 06 - CMK - \Pi - 6$ 

- 3.3. ООП СПО по профессиям и по специальностям рассматривается на заседаниях методического совета Института, который принимает решение о принятии образовательной программы, далее директор колледжа утверждает ООП СПО.
- 3.4. Основная образовательная программа СПО согласовывается с представителями работодателей, которые при положительном заключении на титульном листе ставят подпись о согласовании.
- 3.5. Рассмотренная, принятая и утвержденная основная образовательная программа среднего профессионального образования представляется на заседание педагогического совета.
- 3.6. ООП СПО по профессиям и по специальностям, реализуемым в Институте, ежегодно должна обновляться в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в рабочем учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, развития науки, культуры, экономики, техники и технологий отрасли.

### 4. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО

- 4.1.Оценка эффективности освоения ООП СПО осуществляется через достижение следующих результатов:
- показатели успеваемости, качества обучения и уровня освоения знаний и компетенции обучающихся;
- количество победителей и призеров региональных и всероссийских профессиональных конкурсов, и олимпиад среди студентов образовательных организаций СПО и молодых специалистов отрасли;

Версия 2.0
------------

### Система менеджмента качества

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

 $OД - 06 - CMK - \Pi - 6$ 

- положительное заключение работодателей о прохождении обучающимися различных видов практики, выполнении дипломных работ (проектов) и оценка деятельности выпускников колледжа.

#### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Разработано:				
Проректор по учебно-методической работе	MAL	Т.С. Пантюхова		
Согласовано:				
Председатель студенческого совета		А.А. Савельева		

